

Педагогическая находка
МБДОУ Детский Сад №3
«Машар» с.Ведено.

Конспект ООД воспитателя старшей группы Халидова М.Б.

Тема: Овощи и Фрукты.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие». Познавательное развитие». Физическое развитие». Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская. изобразительная.

Цели деятельности педагога: продолжать знакомить детей с соленным тестом, расширять словарный запас: развивать интерес к соленному тесту: учить создавать изображения одних и тех же предметов по-разному вариативными способами, закрепить правила работы с соленным тестом: развивать творческую деятельность детей в лепке: учить использовать в работе нетрадиционную технику лепки: воспитывать чувство прекрасного.

Планируемые результаты развитие интегративных качеств дошкольника: участвует в разговоре с педагогом при ознакомлении с тестом, отвечают на вопросы: эмоционально-заинтересованно наблюдают и лепят: с интересом слушают стихотворения о фруктах и овощах: проявляет интерес к участию в совместно-дидактических играх.

Материалы и оборудование: игрушки (фрукты, овощи, цветное соленное тесто).

Предварительная подготовка: игры в магазин с фруктами, овощами, заучивание стихов.

Содержание игровой деятельности детей.

Воспитатель: Здравствуйте, ребяташки! Шла я к вам сейчас в детский сад и увидела на улице чудо: стоит мешок, старинный. Интересно узнать. Что же в нем? Смотрите в нем письмо . Адресовано, для детей из группы «Смешарики».

Актуализация

А тут загадки про что-то.

Загадка про овощей и фруктов.

Он зеленый и большой

Я полью его водой

Как огромный карапуз

Скоро вырастет...(арбуз)
Этот вкусный желтый плод
К нам из Африки плывет,
Обезьянам в зоопарке
Пищу круглый год дает...(банан).

-Как вы думаете, что там внутри (ответы детей).

Воспитатель: Фрукты и овощи - это витамины, необходимые для нашего организма. Но наши фрукты и овощи не съедобные, а игрушечные.

Мотивационный момент.

Тут, тук. тук, кто там.

Это я лисичка-сестричка.

Ой ребятки это-же плутовка лиса. Ты зачем к нам явилась?

Лиса.

Я пришла чтобы забрать свой мешочек с овощами и фруктами.

Воспитатель.

Ой лисичка-сестричка мы так обрадовались находке, что подумали, что это нам с ребятами подарок прислали за хорошее поведение.

Лиса.

Нет это мой мешок с овощами и фруктами, и я его заберу.

Воспитатель. Хорошо лисичка ты его забери, а мы слепим лучше тех.

Воспитатель. Лиса и прежде чем уйти с мешком, ты по наблюдай за нами, что мы умеем на что способны.

Ребята давайте покажем лисе как мы умеем двигаться.



Мы стоим на огороде.

Удивляемся природе. (Потягивание-руки в стороны)

Вот салат, а здесь укроп.

Там морковь у нас растет. (Правой рукой коснуться левой ступни, а потом наоборот).

Поработаем с тобой,

Сорнякам объявим бой-

С корнем будем выдирать

Да ниже приседать. (Приседание)

У забора всем на диво

Пышно разрослась крапива. (Потягивание-руки в стороны).

Мы ее не будем трогать-

Обожглись уже немного. (Потягивание-руки вперед).

Все полили мы из лейки

И садимся на скамейки. (Дети садятся).

Ребята, а из какого материала были сделаны лисе игрушки?

Дети. (из пластмасса) А они были одинакового цвета?

Дети. Нет, разных цветов. (На все вопросы индивидуальные ответы детей. Помочь ответить каждому ребенку. И обобщенных хоровой ответ.

Воспитатель. Ребята, а давайте мы сейчас приступим к лепке. Ребята, а какой на ощупь тесто. (Дети мягкое).

Воспитатель. Правильно.

Ребята, а сейчас мы с вами станем мастерами-художниками, попробуем слепить и фрукты, и овощи.

Дети выполняют задание, воспитатель помогает и подсказывает тем, у кого – что не получается.

Воспитатель. Ой какие красивые у нас получились фрукты и овощи. Красивые!



Воспитатель. А теперь настало время показать свои изделия друг другу.

Подведения итогов занятия. Рефлексия

Посмотрите ребята чьи подделки вам больше всего нравятся.

Воспитатель. Ребята, давайте встанем в круг и вспомним, кто что лепил?

Ребята, вам понравилось? а что вам запомнилось? Чему вы научились?

Ответы детей: ознакомились с соленым тестом, отгадывали загадки, повели физкультминутку, и узнали много интересного о соленном тесте.



